Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад №9 «Алёнушка» комбинированного вида

**Индивидуальная образовательная программа**

**воспитателя старшей группы**

**Белоноговой Ларисы Юрьевны**

«Развитие речи старшего дошкольного возраста посредством использования ИКТ технологий»

2018 год

**Актуальность:**

Современного ребенка сложно удивить обычными традиционными средствами наглядности (картинками, игрушками), так как с раннего детства он включен в видео среду. Наблюдая за детьми, поняла, что для них намного интереснее занятия с применением ИКТ, потому что компьютер несет в себе образный тип информации, наиболее близкий и понятный **дошкольникам.** Движение, звук, мультипликация надолго привлекают внимание детей. Дети получают эмоциональный и познавательный заряд, у них возникает желание рассмотреть, действовать, играть, вернуться к этому занятию вновь. Известно, что **использование** разнообразных нетрадиционных методов и приемов предотвращает утомление детей, поддерживает у детей с различной речевой патологией познавательную активность. Информационно - коммуникационные **технологии**обладают огромными дидактическими возможностями, которые эффективно и творчески может **использовать воспитатель.**

**Цель: развитие речи дошкольников посредством инновационных и развивающих технологий.**

**Задачи:**

1. Изучение опыта педагогов практиков **использования** информационно - коммуникативных **технологий в дошкольном** воспитании и их влияние речевых расстройств у детей **старшего дошкольного возраста.**

2. Разработка занятий и игр с **использованием** методов современных образовательных **технологий.**

3. **Развивать**у ребенка интерес к собственной **речи**, ее правильности.

4. Проведение консультативной помощи педагогам, родителям внедрение ИКТ в работу **развития речи детей старшего дошкольного возраста.**

**Формы работы:**

- совместная деятельность воспитателя с детьми;

- индивидуальная работа с детьми;

- подгрупповые;

- консультативная работа с педагогами, обмен опытом работы;

- консультативная работа с родителями.

**Возможности использования технических средств**:

- компьютер

- принтер

- фотоаппарат

- мультимедийный проектор

**Этапы проработки материала:**

**I.** Этап информационно-аналитический *(вводно-ознакомительный):*

изучение научной и учебно-методической литературы, интернет источников, накопленного опыта современных педагогов по изучаемой **теме.**

**II.** Этап — внедрение в практику:

- разработка конспектов занятий, дидактических игр с **использованием ИКТ**;

- разработка консультаций для педагогов и родителей.

**III.** Этап — представление опыта работы по **теме:**

- обобщить опыт работы

- обмен опытом на страницах педагогических сайтов

- формы работы с детьми и родителями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **этапы** | **мероприятия** | **сроки** |
| I | Изучение методической литературы по **теме.** | сентябрь |
|  | Беседа с детьми на тему: *«Знакомимся с мультимедийным оборудованием»*.Консультация для родителей *«****Использование****ИКТ в повседневной работе воспитателя»*. | октябрь |
| II | Подготовка презентаций по лексическим темам. | в течение года |
|  | Использование видеоматериалов для проведения НОД.Разработать игру для детей по звуковой культуре**речи:**игра *«Кто в домике живёт?»* цель: упражнять детей в подборе слов с определенным звуком.Памятка для родителей *«Играйте вместе с нами»*. | ноябрь |
|  | Использование видеоматериалов для проведения НОД.Разработать игры для **развития связной речи:**игра «Составление рассказа по картинке» цель: упражнять детей в составлении связанного рассказа с заданным началом; игра *«Что лишнее?»* цель: упражнять в умении строить сложные предложения, **развивать речь-рассуждение,** доказывать свои точку зрения. | декабрь |
|  |  Использование видеоматериалов для проведения НОД.Консультация для родителей «Применение информационно-коммуникативных **технологий в обучении дошкольников в ДОУ».**Разработать игры для формированиея лексико – грамматического строя **речи:**игра *«Кому что нужно?»* цель: упражнение в образовании дательного падежа имен существительных;игра *«Чей, чья, чьё?»* цель: образование притяжательных прилагательных.  | январь |
|  | Использование видеоматериалов для проведения НОД.Консультация для воспитателей по **теме: *«Использование ИКТ в развитии речи у дошкольников»*****Использование** ИКТ для подготовки к проекту «Я часть России» | февраль |
|  | Использование видеоматериалов для проведения НОД.Консультация для родителей «Применение информационно-коммуникативных **технологий в обучении дошкольников в ДОУ**».Разработать игры для детей **развитие** фонематического восприятия, овладение элементами грамоты:игра *«Волшебные бусы»* цель: **развивать**фонематическое восприятие – навык выделять первый и последний согласный звук в слове.  | март |
|  | Использование видеоматериалов для проведения НОД.Памятка для родителей: *«Правильное****использование****детьми компьютера дома»*. | апрель |
|  | Использование видеоматериалов для проведения НОД.**Использование** ИКТ для подготовки к проекту «День победы»Буклет для родителей *«Как****развивать речь ребёнка дома»*.** | май |

**Список использованной литературы:**

1. Апатова Н. В. Информационные технологии в школьном образовании. – М., 1994

2. Езопова С.А. Предшкольное образование, или Образование детей старшего дошкольного возраста: инновации и традиции//Дошкольная педагогика.- 2007.-№6.-С.8-10.

3. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2003

4.Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе: учебно-методическое пособие / Авторы-составители: Д.П. Тевс, В. Н. Подковырова, Е. И. Апольских, М. В, Афонина. – Барнаул: БГПУ, 2006

5. Кораблёв А. А. Информационно-телекоммуникационные технологии в образовательном процессе// Школа. – 2006. - №2. – с. 37-39

6. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы, перспективы использования. – М.: Школа-Пресс, 1994.- 204 с.